

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

*Б1. О.4 «ФИНАНСОВАЯ АНАЛИТИКА И ОТЧЕТНОСТЬ В КОММЕРЧЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ»*

для направления подготовки

38.04.02 «Менеджмент»

по магистерским программам

«Маркетинг и смарт-контракты в управлении закупками»,

«Стратегический менеджмент»,

«Управление проектами и рисками»,

«Логистика»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *«Бухгалтерский учет и аудит»*

Протокол № 5 от 16 января 2025 г.

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет и аудит»

16 января 2025 г.

Т.П. Сацук

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО «Маркетинг и
смарт-контракты в управлении закупками»,
«Стратегический менеджмент»

16 января 2025 г.

О.В.Ваганова

Руководитель ОПОП ВО «Управление
проектами и рисками»

16 января 2025 г.

С.Г. Опарин

Руководитель ОПОП ВО «Логистика»

16 января 2025 г.

А.А.Воронов

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «*Финансовая аналитика и отчетность в коммерческой организации*» (Б1. О.4) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «*Менеджмент*» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12 августа 2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности, социальной значимости, обеспечения их реализации в условиях сложной и динамической среды.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование знаний о современных инструментах анализа альтернативных вариантов решения управленческих задач с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений и методы оценки их операционной и организационной эффективности;
- выработка умений в области решения профессиональных задач, используя методики обобщения и критического анализа в реализации мероприятий инновационного развития организации;
- освоение методов критического анализа альтернативных вариантов решения организационно-управленческих задач для принятия обоснованных управленческих решений в рамках реализации эффективных инновационных проектов и программ;
- освоение навыков в применении методик анализа конкретных ситуаций, оценки их операционную и организационную эффективность, социальной значимости и обеспечении их реализации в условиях сложной и динамичной среды.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</i>	
<i>ОПК-1.2 Умеет решать профессиональные задачи, используя методики обобщения и критического анализа в реализации мероприятий инновационного развития</i>	<i>Обучающийся умеет: - решать профессиональные задачи, используя методики обобщения в реализации мероприятий инновационного развития организации - решать профессиональные задачи, используя методики критического анализа в реализации мероприятий инновационного развития организации</i>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>организации</i>	
<p><i>ОПК-1.3</i> <i>Владеет методами критического анализа альтернативных вариантов решения организационно-управленческих задач для принятия обоснованных управленческих решений в рамках реализации эффективных инновационных проектов и программ</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i> - методами критического анализа альтернативных вариантов решения организационно-управленческих задач для принятия обоснованных управленческих решений в рамках реализации эффективных инновационных проектов и программ</p>
<p><i>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</i></p>	
<p><i>ОПК-2.2 Умеет применять продвинутые методы сбора, обработки и анализа информации с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач</i></p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i> - применять продвинутые методы сбора, обработки информации с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач - применять продвинутые методы анализа информации с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач</p>
<p><i>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</i></p>	
<p><i>ОПК-3.1. Знает современные инструменты анализа альтернативных вариантов решения управленческих задач с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений и методы оценки их операционной и организационной эффективности</i></p>	<p><i>Обучающийся знает:</i> - современные инструменты анализа альтернативных вариантов решения управленческих задач с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений; - методы оценки операционной и организационной эффективности вариантов решения управленческих задач с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений.</p>
<p><i>ОПК-3.3. Имеет навыки применять методики анализа конкретных</i></p>	<p><i>Обучающийся имеет навыки:</i> - применять методики анализа конкретных ситуаций;</p>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>ситуаций, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной и динамичной среды</i>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать операционную значимость методик анализа конкретных ситуаций; - оценивать организационную эффективность и социальную значимость методик анализа конкретных ситуаций; - обеспечивать реализацию в условиях сложной и динамичной среды выводов по итогам анализа конкретных ситуаций.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48
В том числе:	
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	16
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	24
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	24
В том числе:	
– лекции (Л)	8
– практические занятия (ПЗ)	8
– лабораторные работы (ЛР)	8
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	75
Контроль	9
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Методы сбора, обработки и анализа информации с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач	Лекция 1-2 (4час) Учетный цикл как процесс сбора, обработки, обобщения и представления информации в отчетности при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2
		Лекция 3-4 (4час) Методы анализа информации при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2
		Практическое занятие 1-2 (4час) Методы сбора, обработки и представления информации в отчетности при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2
		Практическое занятие 3 Интеллектуальные информационно-аналитические системы сбора, обработки информации при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2
		Практическое занятие 4-5 (4 час) Методы анализа информации при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2
		Практическое занятие 6 Применение интеллектуальных информационно-аналитических систем для анализа информации при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2
		Самостоятельная работа: Изучить следующие нормативные документы: - О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06 декабря 2011г. №402–ФЗ; - Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, Приказ Минфин РФ от 29.07.98 г. №34 н. (с изменениями и дополнениями); Подготовка к текущей аттестации в форме тестирования 1 Подготовка к промежуточной аттестации	ОПК-2.2

2	Современные инструменты анализа альтернативных вариантов решения управленческих задач и методы оценки их эффективности	Лекция 5 Современные инструменты анализа альтернативных вариантов решения управленческих задач с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений	ОПК-3.1
		Лекция 6-7 (4 час) Методы оценки операционной и организационной эффективности вариантов решения управленческих задач с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений	ОПК-3.1
		Лабораторная работа 1-2 (4 час) Методики анализа конкретных ситуаций	ОПК-3.3
		Лабораторная работа 3 Оценка операционной эффективности методик анализа конкретных ситуаций;	ОПК-3.3
		Лабораторная работа 4-5 (4 час) Оценка организационной эффективности и социальной значимости методик анализа конкретных ситуаций;	ОПК-3.3
		Лабораторная работа 6 Обеспечение реализации выводов по итогам анализа конкретных ситуаций в условиях сложной и динамичной среды	ОПК-3.3
		Самостоятельная работа: Изучить материалы периодической печати (статьи) предлагаемые преподавателем в системе СДО ПГУПС Подготовка к текущей аттестации в форме тестирования 2 Подготовка к промежуточной аттестации	ОПК-3.1 ОПК-3.3
3	Методики обобщения и критического анализа в реализации мероприятий инновационного развития организации	Лекция 8 Обобщение и критический анализ в реализации мероприятий инновационного развития организации	ОПК-1.2 ОПК-1.3
		Практическое занятие 7 Методики обобщения в реализации мероприятий инновационного развития организации	ОПК-1.2
		Практическое занятие 8 Методики критического анализа в реализации мероприятий инновационного развития организации	ОПК-1.2
		Лабораторная работа 7-8 (4 час) Методы критического анализа альтернативных вариантов решения организационно-управленческих задач для принятия обоснованных управленческих решений в рамках	ОПК-1.3

		реализации эффективных инновационных проектов и программ	
		Самостоятельная работа: Изучить материалы периодической печати (статьи) предлагаемые преподавателем в системе СДО ПГУПС Подготовка к текущей аттестации в форме тестирования 2 Подготовка к промежуточной аттестации	ОПК-1.2 ОПК-1.3

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Методы сбора, обработки и анализа информации с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач	Лекция 1 Учетный цикл как процесс сбора, обработки, обобщения и представления информации в отчетности при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2
		Лекция 2 Методы анализа информации при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2
		Практическое занятие 1 Методы сбора, обработки и представления информации в отчетности при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2
		Практическое занятие 2 Интеллектуальные информационно-аналитические системы сбора, обработки информации при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2
		Практическое занятие 3 Методы анализа информации с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2
		Самостоятельная работа: Изучить следующие нормативные документы: - О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. №402–ФЗ; - Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, Приказ Минфин РФ от 29.07.98 г. №34 н. (с изменениями и дополнениями); Подготовка к текущей аттестации в форме тестирования 1	ОПК-2.2

		Подготовка к промежуточной аттестации	
2	Современные инструменты анализа альтернативных вариантов решения управленческих задач и методы оценки их эффективности	Лекция 3 Современные инструменты анализа альтернативных вариантов решения управленческих задач и методы оценки их эффективности	ОПК-3.1
		Лабораторная работа 1 Методики анализа конкретных ситуаций	ОПК-3.3
		Лабораторная работа 2 Оценка операционной, организационной эффективности и социальной значимости методик анализа конкретных ситуаций;	ОПК-3.3
		Лабораторная работа 3 Обеспечение реализации выводов по итогам анализа конкретных ситуаций в условиях сложной и динамичной среды	ОПК-3.3
		Самостоятельная работа: Изучить материалы периодической печати (статьи) предлагаемые преподавателем в системе СДО ПГУПС Подготовка к текущей аттестации в форме тестирования 2 Подготовка к промежуточной аттестации	ОПК-3.1 ОПК-3.3
3	Методики обобщения и критического анализа в реализации мероприятий инновационного развития организации	Лекция 4 Обобщение и критический анализ в реализации мероприятий инновационного развития организации	ОПК-1.2 ОПК-1.3
		Практическое занятие 4 Методики обобщения и критического анализа в реализации мероприятий инновационного развития организации	ОПК-1.2
		Лабораторная работа 4 Методы критического анализа альтернативных вариантов решения организационно-управленческих задач для принятия обоснованных управленческих решений в рамках реализации эффективных инновационных проектов и программ	ОПК-1.3
		Самостоятельная работа: Изучить материалы периодической печати (статьи) предлагаемые преподавателем в системе СДО ПГУПС Подготовка к текущей аттестации в форме тестирования 2 Подготовка к промежуточной аттестации	ОПК-1.2 ОПК-1.3

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Методы сбора, обработки и анализа информации с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач	8	12	-	10	30
2	Сбор, обработка и обобщение информации об экономической деятельности с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в процессе бухгалтерского учета	2	-	12	10	28
3	Подготовка и представление финансовой отчетности для принятия обоснованных решений субъектами экономической деятельности	2	4	4	4	14
	Итого	16	16	16	24	72
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Методы сбора, обработки и анализа информации с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач	4	6	-	30	30
2	Сбор, обработка и обобщение информации об экономической деятельности с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в процессе бухгалтерского учета	2	-	6	30	28
3	Подготовка и представление финансовой отчетности для принятия обоснованных решений субъектами экономической деятельности	2	2	2	15	14
	Итого	8	8	8	75	99
Контроль						9
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа:

свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / автор-составитель М. Ф. Тяпкина. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. — 117 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133386> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Боровицкая, М. В. Теория бухгалтерского учета и анализа: учебно-методическое пособие / М. В. Боровицкая, Л. Ф. Бердникова. — Тольятти: ТГУ, 2017. — 164 с. — ISBN 978-5-8259-1012-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140115> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Е. И. Костюкова [и др.]; под ред. Е. И. Костюковой. - 2-е изд., перераб. - Москва: КноРус, 2015. - 405 с.

Киселева, О. В. Экономический анализ: учебное пособие / О. В. Киселева; научный редактор Л. В. Пасечникова. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2020. — 154 с. — ISBN 978-5-9765-4422-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142297> (дата обращения: 04.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Козлова, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие / Ю. В. Козлова. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 61 с. — ISBN 978-5-00137-127-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145122> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Литовченко, В. П. Финансовый анализ: учебное пособие / В. П. Литовченко. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-394-01703-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119220> (дата обращения: 04.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Методология современной системы бухгалтерского учета: учебное пособие / З. С. Туякова, Е. В. Саталкина, Л. А. Свиридова, Т. В. Черемушникова. — Оренбург: ОГУ, 2017. — 274 с. — ISBN 978-5-7410-1848-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110687> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Чинахова, С. Е. Основы бухгалтерского учета и основы экономического анализа: учебно-методическое пособие / С. Е. Чинахова, Л. Ф. Бердникова. — Тольятти: ТГУ, 2017. — 158 с. — ISBN 978-5-8259-1133-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139959> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Федеральный закон от 06.12.2011г. №402–ФЗ «О бухгалтерском учете» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/> - Режим доступа: свободный;

Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (ред. от 04.11.2014)"О консолидированной финансовой отчетности"[Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/> - Режим доступа: свободный;

Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, утвержденное приказом МФ РФ от 29.07.98 г. №34 н. (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/> - Режим доступа: свободный;

Положение по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" ПБУ 1/2008. Утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008 N 106н [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/> - Режим доступа: свободный;

Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" ПБУ 4/99. Утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.99 N 43н [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/> - Режим доступа: свободный;

Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств. Утв. приказом Министерства финансов РФ от 13 июня 1995г. №49 [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/> - Режим доступа: свободный;

О формах бухгалтерской отчетности организаций. Утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации от 2 июля 2010. №66н [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/> - Режим доступа: свободный;

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный;

- Информационно правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.garant.ru/> - Режим доступа: свободный;

- Консультант плюс. Правовой сервер [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.consultant.ru/> - Режим доступа: свободный;

- Российская газета - официальное издание для документов Правительства РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rg.ru> – Режим доступа: свободный;

- Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.aup.ru/library/> - Режим доступа: свободный.